

Preguntas más frecuentes sobre el Master

¿Es un Curso más de etología?

No. La etología convencional y la psicología conductual, desgraciadamente la única que viene utilizándose en el trabajo canino, apenas resultan útiles en la clínica.

Sólo son útiles para abordar algunas cuestiones menores del perro familiar y para el adiestramiento del perro de "programa de utilidad", pero ni siquiera ofrecen las claves para conseguir un perro de utilidad inteligente y completo.

No sirven para diagnosticar ni solucionar los problemas mayores que presentan muchos perros de familia en su adaptación a la sociedad de los humanos.

El desarrollo actual de la "psicopatología canina" es fruto de la aproximación a la psicología científica.

Este Curso Master ha sido diseñado para proporcionar al clínico y al educador una formación rigurosa y práctica en psicología aplicada al perro.

¿El Programa se identifica con alguna escuela de psicología?

No, en absoluto. El enfoque "de escuela" siempre es parcial y, por tanto, no resulta ni ético ni práctico.

Hoy se funciona de otro modo. Primero se hace un completo diagnóstico y después se adopta la terapia más adecuada al mismo, desde una perspectiva científica universal, sin limitaciones de escuela.

¿Qué criterios se siguen para establecer los diagnósticos?

Tras diez años de investigación, nuestro departamento de Psicología Clínica y Educativa Canina ofreció a la comunidad científica una clasificación de los trastornos psicológicos del perro. Es la más amplia y rigurosa editada hasta el momento.

Básicamente se trata de una adaptación científica a la psicopatología canina de las pautas marcadas por los dos manuales de diagnóstico que se manejan universalmente: el CIE de la Organización Mundial de la Salud y el DSM de la American Psychiatric Association de Washington.

Veterinarios y educadores disfrutan ahora de una clasificación que define con rigor cada trastorno y sus criterios de diagnóstico. Además, proporciona las pautas para el diagnóstico diferencial y las indicaciones necesarias para la intervención terapéutica.

Todo ello constituye la estructura principal del programa de nuestro Master en Psicología para el Diagnóstico y la Intervención Clínica y Educativa Canina.

¿Funciona?

Mucho. Hasta ahora ocurría que a los problemas se les achacaban explicaciones teóricas que no conducían a nada positivo. Esto originaba una gran frustración entre los propietarios, los veterinarios y los adiestradores.

Ahora, al fin, se puede diagnosticar rigurosamente, solucionar los problemas y además establecer planes preventivos y formar a los propietarios con criterios muy eficaces.

¿Cómo se organiza el Curso?

El material del curso está organizado en cuatro partes. Cada una de ellas contiene dos bloques didácticos.

Cualquier duda es atendida por el profesor.

Con mayor eficacia que en un aula presencial y sin necesidad de viajar.

¿Cómo funcionan las prácticas?

El programa de prácticas contempla muchos casos reales, que han sido cuidadosamente seleccionados, para que los alumnos practiquen todos los posibles diagnósticos y tratamientos que puedan encontrarse posteriormente en sus consultorios. Estas prácticas generan una gran capacidad de diagnóstico y tratamiento.

Además, los alumnos pueden exponer sus propios casos y conocen y siguen los casos más interesantes del Consultorio de nuestro Departamento de Psicología Clínica y Educativa.

¿Dispondré de algún apoyo una vez terminado el Master?

Al término del curso, los alumnos tienen acceso a un Punto de Encuentro privado en Internet en el que actualmente se agrupan los exalumnos de las ediciones anteriores y los profesores.

Sirve para ayudarse en casos inusuales, recibir las últimas actualizaciones del material del curso, apoyarse profesionalmente con ofertas de empleo y organizar y participar en seminarios muy especializados.

* * *